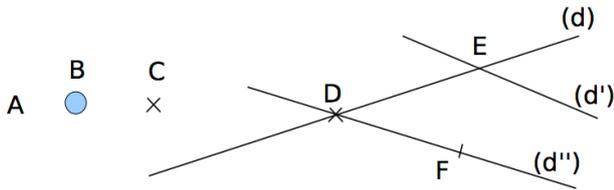


Chapitre 2 : Droite perpendiculaire, distance et médiatrice



Exercice 1 :

Entoure les points correctement représentés.



Exercice 2 :

Jean, Laura et Saïd ont effectué l'exercice suivant :

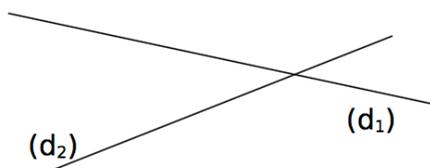
« Place trois points A, B et C tels que :

- A soit le point d'intersection de (d_1) et (d_2) ;
- B appartienne à (d_1) et n'appartienne pas à (d_2) ;
- C n'appartienne ni à (d_1) , ni à (d_2) . »

1. Jean, Laura et Saïd ont fait des erreurs. Entoure en vert les points mal schématisés et en rouge les points mal placés.

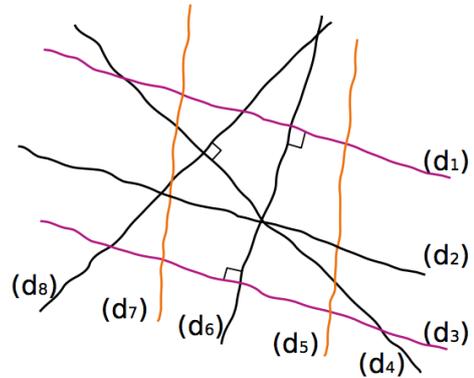
Jean	
Laura	
Saïd	

2. Place correctement les points A, B et C sur la dernière figure.



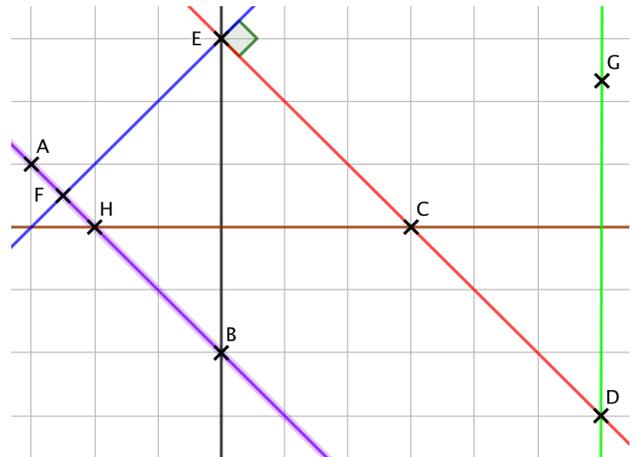
Exercice 3 :

Citer les couples de droites perpendiculaires.



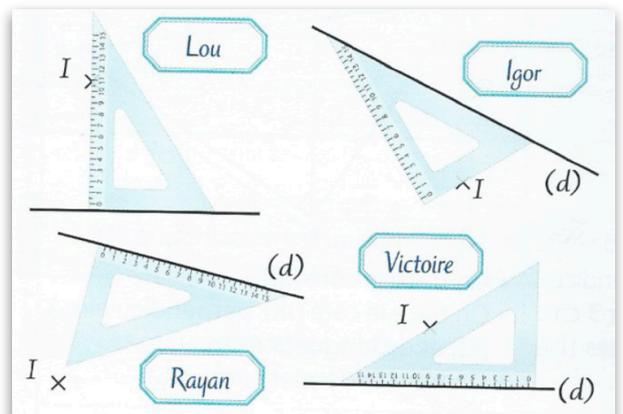
Exercice 4 :

Donner toutes les droites perpendiculaires entre elles.



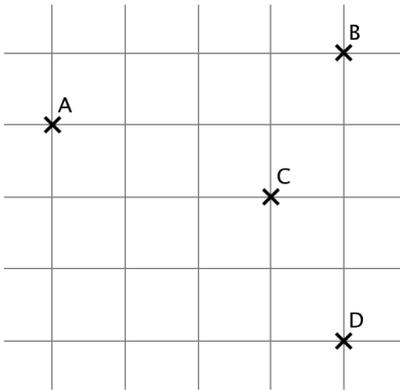
Exercice 5 :

Les élèves suivants ont-ils correctement placé leur équerre pour tracer la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par I ? Sinon, expliquer les erreurs commises.



Exercice 6 :

1. Tracer la droite (d) perpendiculaire à la droite (AB) passant par C.
2. Tracer la droite (d') perpendiculaire à la droite (AC) passant par D.



Exercice 7 :

1. Tracer un segment [TU] de longueur 7 cm et placer son milieu R. Coder la figure.
2. Placer un point C tel que $TR = RC$.

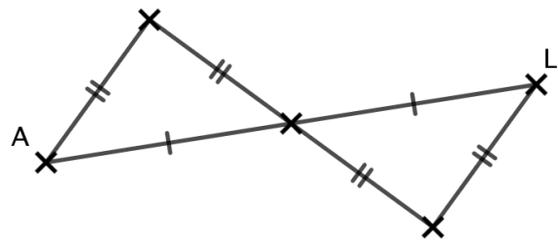
Exercice 7 :

1. Placer trois points A, B et C non alignés.
2. Tracer les segments [AB], [BC] et [AC].
3. Placer le milieu I du segment [BC] et le milieu J du segment [AC]. Coder la figure.
4. Tracer le segment [IJ]
5. Mesurer les longueurs des segments [IJ] et [AB]. Comparer avec les autres résultats dans la classe. Que constate-t-on ?

Exercice 8 :

Sur la figure ci-dessous, replacer les points qui ont été effacés, en utilisant les notes de Lucie.

· J est le milieu de [AL] et [ZT]
 · K est le milieu de [AJ]
 · S est le milieu de [IL]
 · $TL = TJ$



Exercice 10 :

Compléter le tableau.

Distance du point par rapport à	d	d'
O		
A		
B		

